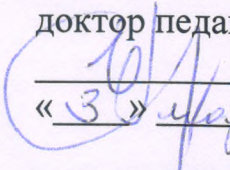


УТВЕРЖДАЮ

проректор по научно-исследовательской
работе ФГБОУ ВО «Тульский
государственный педагогический
университет им. Л. Н. Толстого»,
доктор педагогических наук, профессор


Е. Ю. Ромашина

« 30 » марта 2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Тульский государственный
педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
(ТГПУ им. Л. Н. Толстого)**

Диссертация «Формирование профессиональной направленности будущих экономистов в процессе обучения в вузе» выполнена на кафедре психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого».

В период подготовки диссертации соискатель Новикова Марина Геннадьевна работала в аккредитованном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА», Ступинский филиал, в должности доцента.

Справка об обучении выдана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» в 2023 году.

Научный руководитель – Федотенко Инна Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Актуальность темы и направленность исследования обусловлена очевидным дефицитом исследований по созданию научно-производственно-образовательных сред, учитывающих социальные, экономические и

организационно-педагогические условия конкретного региона, особенности современных студентов, с непосредственным участием работодателей и других заинтересованных субъектов муниципалитета. Автором обозначена **проблема исследования**: как на основе научно-производственно-образовательных площадок создать условия для эффективного формирования профессиональной направленности бакалавров. А также его **цель**: сформировать на достаточном уровне профессиональную направленность будущих экономистов в процессе обучения в вузе.

Научная новизна исследования состоит в научном обосновании, обогащении и расширении функций полисубъектной общности, созданной в муниципалитете, на основе взаимодействия и партнёрства с социальными заказчиками образования (от традиционных функций заказа, целеполагания, контроля, оценки к функциям определения ресурсов, проектирования, анализа, поддержки, сопровождения, коррекции); разработке и реализации муниципальной модели формирования профессиональной направленности бакалавров экономических направлений подготовки; обосновании и описании социально-педагогических, организационно-технологических и психологических условий формирования профессиональной направленности будущих экономистов.

Практическая значимость исследования заключается в возможности трансляции разработанных автором критериев, показателей, уровней сформированности профессиональной направленности у студентов, а также диагностического инструментария в различные вузы, систему повышения квалификации экономистов. Материалы исследования (в частности, муниципальная модель, социально-педагогические, организационно-технологические и психологические условия) при определённой адаптации могут использоваться при подготовке бакалавров различных направлений.

Личное участие автора в получении научных результатов. Данное исследование было задумано, теоретически разработано и внедрено Новиковой М.Г. с целью научного обоснования условий формирования

профессиональной направленности студентов экономистов, оказания им реальной помощи в трудоустройстве и удовлетворении потребности в кадрах предприятий и организаций муниципалитета (г.о. Ступино Московской области).

Степень достоверности результатов проведенного исследования обеспечивалась анализом теоретических и экспериментальных работ по проблеме, что позволило сформулировать гипотезу и определить задачи исследования; сопоставлением полученных нами данных с научными данными других исследователей; организацией опытно-экспериментальной работы в соответствии с целями, задачами и условиями её проведения; использованием различных взаимодополняющих и взаимопроверяющих методов психолого-педагогического исследования, соответствующих его предмету; промежуточным и итоговым анализом полученных результатов, а также статистической проверкой полученных данных с помощью коэффициента углового преобразования Фишера (ϕ).

Апробация и внедрение результатов работы осуществлялось в выступлениях на международных и всероссийских научно-практических конференциях: «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития, Тула, 2019г.; «Вызовы цифровой экономики: точки прорыва в социально-экономическом развитии России и её регионов», Ступино, 2019г.; «Модернизация и устойчивое социально-экономическое развитие России и её регионов в XXI веке сквозь призму роста производительности труда», Ступино, 2020г.; «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития, Тула, 2020г.; «Конкурентный потенциал региона: оценка и эффективность использования», Абакан, 2022г.; «80 години от смъртта на Януш Корчак и правата на детето в Република България», София, 2022г.; «Современные направления развития экономики и управления образованием», Грозный, 2022г.

Соответствие диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Мариной Геннадьевной Новиковой диссертационная работа посвящена формированию профессиональной направленности будущих экономистов в процессе обучения в вузе, что соответствует паспорту специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования.

Область диссертационного исследования включает в себя проблему формирования профессиональной направленности будущих экономистов в процессе обучения в вузе. Указанная область соответствует паспорту специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования, а именно: пункту 9. «Образовательная среда профессиональных образовательных организаций среднего звена и образовательных организаций высшего образования. Развитие образовательных сред в профессиональном образовании», пункту 16. «Механизмы взаимодействия образования, науки и производства», пункту 26. «Концептуализация эффективных практик подготовки кадров для различных профессиональных сфер; методы исследования профессионального образования. Внутрикorporативное обучение», пункту 27. «Взаимодействие систем профессионального образования с рынком труда, социальными и профессиональными партнерами», пункту 33. «Регионализация профессионального образования, региональные производственно-образовательные комплексы, дуальное образование».

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Содержание диссертационной работы отражено в 14 публикациях, основными из которых являются:

1. Новикова М.Г., Федотенко И.Л. Моделирование процесса формирования профессиональной направленности студентов вуза / М.Г. Новикова, И.Л. Федотенко // Мир науки. Педагогика и психология. - 2020. Т. 8. № 3. С. 31- 42. (0,62 п.л.).

2. Новикова М.Г. Содержательно-инструментальные основы формирования профессиональной направленности при подготовке бакалавров экономических специальностей в вузе / М.Г. Новикова. // Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2020. № 11. С. 1-12. (0,72 п.л.).

3. Новикова М.Г, Федотенко И.Л. Формирование профессиональной направленности бакалавров экономики в университете на основе эффективного взаимодействия с работодателями / М.Г. Новикова, И.Л. Федотенко // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. - 2020. № 2 (54). С. 130-134.(0,2 п.л.).

4. Новикова М.Г., Федотенко И.Л. Опыт формирования профессиональной направленности бакалавров высшего образования экономических направлений подготовки / М.Г. Новикова, И.Л. Федотенко // Казанский педагогический журнал. - 2021. № 2 (145). С. 88-94. (0,4 п.л.).

5. Новикова М.Г., Федотенко И.Л. Формирование профессиональной направленности бакалавров на основе межведомственного взаимодействия и социального партнёрства с работодателями / М.Г. Новикова, И.Л. Федотенко // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2022. № 5. С. 543-550. (0,68 п.л.).

Публикации полностью отражают содержание диссертации, основные положения и результаты, выносимые на защиту. В диссертации отсутствует заимствованный материал, без ссылки на автора и источник заимствования.

Диссертация «Формирование профессиональной направленности будущих экономистов в процессе обучения в вузе» Новиковой Марины Геннадьевны соответствует требованиям 9-11,13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства от 24 сентября 2013 года № 842 (с изменениями и дополнениями) и рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Заключение принято на заседании кафедры психологии и педагогики.

